

Modération : Tanguy LE BRETON, Violette VAN DER SPEK CHOUZENOUX

Après une courte introduction sur le contexte du Grand Débat national en France auquel les Français de l'étranger sont associés, il est proposé de produire si possible une contribution avec les discussions autour de 2 thèmes (démocratie - institutions / Etat - services publics). C'est l'objet de ce compte-rendu qui pourra être ensuite utilisé (relayé sur le site du Grand Débat, communiqué aux élus et à l'administration).

1er thème de discussion : démocratie et institutions

Distance ressentie avec notre député Pieyre-Alexandre ANGLADE

Contrairement à notre précédent député (Philippe CORDERY / 2012-2017), l'actuel représentant à l'assemblée nationale (Pieyre-Alexandre ANGLADE / 2017) n'est pas suffisamment présent et ne communique que très peu par email (1 lettre en décembre 2017 et 1 lettre en décembre 2018).

Problèmes culturels / développer des valeurs telles que la « responsabilité » ou la « confiance » en France

Au travers de plusieurs exemples personnels, on note que le développement de la valeur « responsabilité individuelle » pourrait améliorer beaucoup de situations. Faire prendre conscience que chacun a une responsabilité et a un rôle dans la résolution des problèmes à son propre niveau avant de remettre en cause les autres ou le système ou d'espérer une assistance des pouvoirs publics.

Idem pour la valeur « confiance en soi et confiance dans les institutions ». Un des participants à raconter cette anecdote : au volant de sa voiture, voyant une voiture de police dans le rétroviseur, cela a généré une inquiétude alors que son conjoint néerlandais assis à côté en était plus rassuré.

Une représentation politique plus représentative et stable

L'introduction de la proportionnelle lors des élections législatives permettrait de donner une plus grande représentativité aux sensibilités politiques. Néanmoins, il faudrait aussi un contre-pouvoir au président au parlement ou un système qui permette à des grandes forces politique de composer ensemble, un peu comme une cohabitation à la française ou un accord de gouvernement à la néerlandaise à condition de ne pas perdre de temps. Ce système doit permettre d'avancer et de ne pas subir le blocage d'une minorité politique.

2nd thème de discussion : Etat et services publics

A Nimègue, la suppression du poste du consul honoraire de France a réduit l'influence de la France dans la région. Les Français de l'Est des Pays-Bas, et plus généralement en dehors du Randstad, se sentent parfois oubliés. Il y a un besoin de plus de proximité par des rencontres et des informations plus régulières de la part du consulat (à noter les difficultés à se procurer les bonnes informations avant une installation à l'étranger).

Une meilleure synchronisation entre la Police et la Justice

On a parfois l'impression qu'une partie du travail de la police (dont une des missions est de présenter des prévenus à l'autorité judiciaire) ne trouve pas suffisamment de réalisation ou de prolongement dans les tribunaux (pas assez de condamnations quelles qu'en soient les raisons).

La prison, premier lieu d'une refondation de l'Etat

Face à une situation très préoccupante dans les prisons françaises (surpopulation, insalubrité, exactions), l'Etat pourrait donner la priorité à une refondation exemplaire de son modèle républicain en commençant par une amélioration sensible de son système carcéral : conditions de vie et sécurité, autorité de l'Etat qui est responsable des prisonniers.

Plus d'efficacité dans l'administration française

On constate une certaine lenteur administrative en France.

De même la qualité des contrôles (bourses universitaires) pourrait être améliorée pour plus de justice sociale.

L'éducation, matrice de toute les politiques

On se rend compte, que pour les questions de valeurs, pour celle du respect des institutions, d'une plus grand efficacité, ou pour un meilleur vivre ensemble, l'éducation peut changer les choses. L'éducation française peut parfois être vue comme trop élitiste (stressante) et pas assez à l'écoute des besoins des enfants.